



Fundación Paula Jaraquemada Alquízar
Centro Educativo "Fundación Paula Jaraquemada"
Pasaje A 9322, Pob. El Estanque, Peñalolén
Fono 22793734

CUENTA ANUAL AÑO ESCOLAR 2016

El Director del Centro Educativo "Fundación Paula Jaraquemada" que suscribe, cumple con entregar la Cuenta Pública del año escolar 2016, a todos los integrantes de la Comunidad educativa.

1. ASPECTO ADMINISTRATIVO

Matrícula Inicial Marzo 2016	Tipo de Enseñanza	Matrícula Final Diciembre 2016
61	Pre-básica	59
291	Ed. Básica Diurna	286
22	Ed. Básica Adultos	17
165	Ed. Media Adultos	141

2. PROYECTOS REALIZADOS

a) Proyecto de Integración Escolar (P.I.E.)

El Proyecto de Integración Escolar 2016 atendió Necesidades Educativas Especiales Transitorias en cuatro modalidades: (NEET), Trastornos Específicos del Lenguaje (TEL), Dificultades Específicas de Aprendizajes (DEA), Trastornos de Déficit Atencional (TDA) y Coeficiente Intelectual Límite (CIL).

El personal profesional para la ejecución de dicho programa está compuesto por: cuatro Educadoras Diferenciales especialistas en Psicopedagogía y Trastornos Específicos del Lenguaje, dos Psicopedagogas, una Fonoaudióloga y un Psicólogo, como así también un aumento de horas a los profesores jefes de los cursos con alumnos integrados.

El P.I.E. 2016 brindó atención a un universo de 73 alumnos: 48 de Pre kínder a octavo año básico, y 25 alumnos de Educación Básica y Media de Educación de Adultos.

Los integrantes del equipo PIE participaron de las siguientes capacitaciones:

- "Construcciones de instrumentos de Evaluación de Calidad"
- "Adecuaciones curriculares para niños con y sin NEE"
- "Estrategias metodológicas y didácticas para la Enseñanza de numeración y operatoria en 3° y 4° año básico"

b) Fiesta de la Lectura

Esta actividad está diseñada como el estreno en sociedad de todos nuestros nuevas y nuevos lectores y participan de ella los alumnos de Primer Año Básico.

Dicha actividad se realizó en el mes de noviembre, donde 35 alumnos y alumnas del primer año básico mostraron a la comunidad y a sus familias, el logro de la lectura, siendo su primera lectura pública.

También los acompañaron en esta actividad un grupo de alumno/as de Kinder, quienes también presentaron sus avances en el proceso lector.

Esta actividad se coronó con un hermoso presente a cada uno de ellos y ellas, y que consistió en un hermoso libro de cuentos y además compartieron una fiesta en su sala, decorada ad hoc, con tortas y chocolate.

c) Talleres

Durante el año 2016, nuestro establecimiento ofreció una gama de talleres dirigidos a los alumnos y alumnas, en horario posterior a las clases.

Los talleres brindados fueron:

- a) Volleyball
- b) Cocina (repostería) (tres talleres)
- c) Fútbol (dos talleres)
- d) Taekwondo(dos talleres)

Importante es señalar que la asistencia a cada uno de los talleres fue sistemática, explicable por lo atractivo que fueron ellos para nuestros alumno/as

d) Feria científica

Exposición realizada en el mes de agosto, a cargo del profesor David Cumián , junto a alumnos de Quinto a Octavo año y expuesta a todos los cursos del colegio, donde los alumnos presentaron en forma práctica y doméstica un variado número de experimentos que maravillaron a todos los asistentes.

I) Trabajo con redes sociales.

Este trabajo comprende un gran esfuerzo y coordinación con diferentes instituciones como son: consultorios, PIF, PIB, OPD, Previene, Cosam, de nuestra y otras comunas. Existe un continuo trabajo con JUNAEB tanto en el área de salud: visión, audición y columna, como también en sus programas de alimentación y útiles escolares para alumnos prioritarios.

J) Perfeccionamiento docente y asistentes de la educación.

Los docentes y asistentes de la educación de nuestro establecimiento, en un esfuerzo continuo por mejorar nuestro trabajo, fueron capacitados por la A.T.E. Aptus Chile en los cursos: “Iniciación al concepto de número en educación parvularia”, “Habilidades del pensamiento para desarrollar aprendizajes profundos y significativos”, “Introducción al Método Matte para la lectoescritura” e “Introducción a la lectura y escritura para educación parvularia” y “Construcción de instrumentos de evaluación de calidad”.

3. SALIDAS PEDAGÓGICAS

Durante el año se realizaron diversas salidas de carácter pedagógicas como:

- Museo de Historia Natural
- Museo Interactivo Audiovisual
- Buin Zoo
- Teatro Art
- Museo Interactivo Mirador
- Parque Alberto Hurtado
- Centro Recreacional CCAF Gabriela Mistral

4. PROGRAMA “YO ELIJO MI PC”

Nuestro establecimiento postuló a alumnos destacados de 6º año básico al programa gubernamental “Yo elijo mi PC”, resultando 10 alumnos favorecidos con un equipo de computación (Notebook) para ellos y su familia. Los alumnos favorecidos fueron:

- a) Francisca Pinilla Yáñez
- b) Shaiel Erazo Inostroza
- c) Francisca Liberona Cáceres
- d) Felipe Flores Díaz
- e) Sayuri Osorio Calabrano
- f) Aylin Mejías Córdova
- g) Cristóbal Cifuentes López
- h) Francisca Agüero Morales
- i) Benjamín Olavarría Moena
- j) Jennifer Puga Taype

5. MATERIAL DIDÁCTICO Y APOYO ESCOLAR

En nuestro esfuerzo por brindar una educación de calidad, hemos realizado importantes inversiones en material didáctico como así también en tecnologías al servicio del aula, razón por la cual contamos con salas de clases equipadas con proyector multimedia y sistema de audio, integrando la tecnología al quehacer pedagógico cotidiano.

Importante destacar es la implementación de nuestra biblioteca, equipada para ofrecer un espacio cómodo y acogedor para recibir a nuestros alumnos y alumnas amantes de la lectura e investigación.

De acuerdo a lo anterior, nuestro establecimiento adquirió un ambicioso Plan Lector consistente en seis títulos para cada curso y un ejemplar para cada alumno y alumna, quienes los leyeron en el colegio y en sus domicilios, obteniendo un retorno sobre el 95% de los préstamos realizados. Agradecemos el compromiso de las familias en el cuidado y devolución de ellos.

6. SUBVENCIÓN MANTENCIÓN Y REPARACIÓN

Nuestro establecimiento recibe todos los años de parte del Mineduc, en el mes de enero, un fondo para paliar la mantención y reparaciones que nuestro colegio requiere para el inicio del nuevo año escolar. De acuerdo a ello se practicaron diversos trabajos: pintura de salas, pintura fachada pasillos, oficinas, comedor y otras dependencias, como así también reparaciones varias: eléctricas, gasfitería, cerrajerías y otros, permitiendo con ello recibir a nuestro alumnos y alumnas con su colegio en óptimas condiciones. La mayoría de estos trabajos se realizaron durante los meses de enero y febrero.

7. SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL:

Los ingresos percibidos en el año 2016, por concepto de Ley SEP, alcanzaron los

\$ 129.917.718.- aproximadamente, los cuales se invirtieron en los siguientes ítemes y en los respectivos porcentajes:

- a) Contratación horas profesionales: 44%
- b) Asesorías y Capacitación docente: 25%
- c) Equipamiento: 8%
- d) Salidas pedagógicas: 10%
- e) Material didáctico y oficina: 13%

8. AGENDA ESCOLAR:

Nuestro establecimiento ha confeccionado su propia agenda institucional, vehículo adecuado para mantener una comunicación fluida con el hogar, la cual, además, permite a cada alumno y alumna contar con una herramienta entretenida y al servicio de la organización de sus deberes escolares.

9. PREMIACIÓN SEMESTRAL Y ANUAL:

El reconocimiento es un gesto de apoyo fundamental en el proceso educativo y en virtud de ello es que nuestro colegio realiza este gesto en dos momentos del año escolar: Al final del primer semestre se reconoce a aquellos alumnos y alumnas que han destacado en las diversas áreas del quehacer escolar y al final del año realizamos un reconocimiento a aquellos que han mantenido y mejorado sus rendimientos.

Las categorías destacadas son:

Rendimiento

Asistencia y puntualidad

Mejor compañero

Esfuerzo

10. REFLEXIÓN FINAL

Todas las acciones que hemos implementado en nuestro establecimiento, no tienen otra pretensión que sea la de colaborar en el proceso educativo de cada uno de nuestros alumnos y alumnas, y resulta necesario señalar que estas estrategias y decisiones han redundado en generar un espacio educativo agradable, seguro, entretenido y acogedor, muy en la línea de escuela con gran sentido familiar, donde nos hemos abierto a la diversidad y desde allí hemos tratado de hacer realidad nuestro Proyecto educativo.

Sin lugar a dudas, este año ha habido hitos importantes que destacar en esta experiencia educativa, como lo son el haber reconocido la importante labor que desarrollan nuestras abuelitas y abuelitos, donde los invitamos a compartir la experiencia del Museo Interactivo Audiovisual, quedando maravillados de la forma que tienen, nuestros niños y niñas, de aprender.

Otro de los hitos tiene que ver con el desarrollo de la solidaridad, con sendas campaña para ir en ayuda de un centro oncológico infantil y, por supuesto, de la campaña de la teletón 2016.

No menos importante es la creación del Centro de Alumno/as de nuestro colegio, donde cada uno de los alumno/as ejercieron su derecho a voto desde quinto a octavo año, siendo los alumno/as de cuarto año quienes constituyeron el Tribunal Calificador de Elecciones.

La experiencia ha sido agotadora, pero a la vez satisfactoria, toda vez que el Ministerio de Educación nos ha reconocido como un establecimiento educacional de EXCELENCIA ACADÉMICA.

Nos felicitamos como comunidad educativa toda, donde se verifica la alianza entre quienes laboramos en el colegio y cada una de nuestras familias.

Vaya para todos ustedes nuestro agradecimiento y entender que este es un paso importante, junto a los que vendrán.

Atentamente a ustedes,

Jaime E. Castillo Lucero

Director

Peñalolén, Marzo de 2016